



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) SCUOLA DELL'INFANZIA "IL NIDO E POI"

A.S. 2019/20- 2020/21-2021/22

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica. Presenta l'insieme dei servizi offerti dalla scuola, le scelte educative, i percorsi didattici, le soluzioni organizzative e operative adottate, le procedure di valutazione dell'offerta e dei risultati ottenuti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa viene elaborato in base alle direttive ministeriali, tenendo conto del contesto storico, geografico, sociale, economico e culturale del territorio e delle esigenze formative dell'utenza.

Il P.T.O.F. è lo strumento di pianificazione pluriennale, con cui l'Istituto comprensivo potenzia il dialogo costruttivo tra docenti, alunni, famiglie e istituzioni al fine di assolvere pienamente il suo compito principale: essere un servizio pubblico che insegna, forma ed istruisce.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è uno strumento aperto che può essere integrato annualmente, pertanto nel corso del triennio, saranno possibili modifiche, da assumere con la stessa procedura che la legge 107/2015 prevede per l'adozione e l'approvazione del documento generale, in base a:

- esiti dell'autovalutazione
- profondi cambiamenti che interessano la scuola
- nuovi bisogni che emergono dall'utenza
- nuovi bisogni che emergono dal territorio in cui la scuola svolge la sua funzione educativa e formativa
- eventuali nuove proposte

La scuola dell'infanzia concorre all'educazione armonica e integrale dei bambini nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi educativi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno, nonché della responsabilità educativa della famiglia. È un ambiente educativo di esperienze concrete e di apprendimenti riflessivi che integra, in un processo di sviluppo unitario, le diverse forme del fare, del sentire, dell'agire, dell'esprimere, del comunicare, dell'apprezzare ciò che c'è di bello e di conferire un senso alla realtà da parte dei bambini.

LE FINALITÀ EDUCATIVE proposte dall'Asilo "Il Nido e Poi" per la scuola dell'infanzia sono: rafforzare l'identità personale acquistando stima di sé e sicurezza, favorire lo sviluppo dell'autonomia e stimolare intenzionalmente l'acquisizione di competenze.

Per ciascun bambino, durante i tre anni di frequenza, la scuola dell'infanzia metterà in atto tutte le strategie possibili al fine di raggiungere gli obiettivi previsti dalle "indicazioni nazionali ministeriali" raggruppate sotto cinque grandi titoli:

1. Il sé e l'altro

Le grandi domande – Il senso morale – Il vivere insieme

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre.

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI

Esprimere verbalmente e far comprendere agli altri le proprie necessità
Comunicare verbalmente con i compagni durante il gioco libero e le attività
Associare filastrocche a movimenti e gesti, ascoltare e comprendere le storie

4 ANNI

Esprimere con chiarezza la lingua italiana
Riferire esperienze personali, formulare richieste durante le attività, mimare e drammatizzare il testo che ha ascoltato
Riconoscere gli elementi essenziali di un racconto
Usare il linguaggio verbale per comunicare con i compagni

5 ANNI

Utilizzare un linguaggio ben articolato, possedere un lessico adeguato all'età
Esprimere con termini adeguati pensieri e sentimenti
Riferire esperienze vissute, comunicare riflessioni personali
Raccontare in modo logico e consequenziale il contenuto di una storia

2. Corpo in movimento

Identità – Salute – Autonomia

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola; riconosce i segnali e i ritmi del

proprio corpo, le differenze di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, igiene e di sana alimentazione.

Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, acquisisce sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI

Coordinare i propri movimenti nel camminare, correre, strisciare, saltellare
Rispettare semplici regole di cura personale e di convivenza
Imitare correttamente semplici movimenti osservati

4 ANNI

Eeguire le consegne e utilizzare varie tecniche creative
Usare in modo creativo i materiali a disposizione
Affinare la motricità delle diverse parti del corpo
Coordinare i movimenti in un semplice gioco collettivo
Percepire ritmi lenti e veloci, drammatizzare un'esperienza vissuta

5 ANNI

Riconoscere e utilizzare parametri spaziali, compiere percorsi complessi
Rispettare regole del gioco e di comportamenti
Muoversi nello spazio in base a comandi sonori e visivi
Identificare e rispettare il proprio e l'altrui spazio di movimento
Controllare l'intensità della voce e riconoscere i timbri sonori

3. Immagini – Suoni – Colori

Gestualità – Arte – Musica - Multimedialità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il bambino comunica, esprime emozioni attraverso il linguaggio del corpo.

Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo, teatrali, musicali, visivi, di animazione, sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.

Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonore musicali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3Anni

Utilizzare il colore come linguaggio per comunicare i propri messaggi
Imitare piccoli moduli ritmici
Ricerca la musica nella vita quotidiana

4 ANNI

Consolidare la conoscenza dei colori primari e scoprire i colori secondari
Eseguire le consegne e utilizzare varie tecniche creative con i colori
Usare in modo creativo i materiali a disposizione

5 ANNI

Esercitare l'uso controllato e finalizzato della mano
Esprimere graficamente i propri vissuti
Essere consapevoli che i colori fanno parte della realtà che ci circonda

4. I discorsi e le parole

Comunicazione e linguaggio

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.

Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI

Esprimere verbalmente e far comprendere agli altri le proprie necessità
Comunicare verbalmente con i propri compagni durante il gioco libero
Ascoltare e comprendere facili storie
Associare filastrocche a movimenti e gesti

4 ANNI

Esprimere con chiarezza in lingua italiana
Arricchire il lessico e la struttura di base
Formulare richieste durante l'attività
Ascoltare e comprendere narrazioni, riferire il contenuto di quanto ascoltato
Mimare e drammatizzare il testo ascoltato

5 ANNI

Utilizzare un linguaggio ben articolato
Esprimere con termini adeguati pensieri e sentimenti
Ascoltare e comprendere narrazioni, informazioni e descrizioni di crescente complessità.

5. La conoscenza del mondo

Oggetti – Fenomeni viventi – Numeri e spazio

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle.

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.

Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e possibili usi.

Individua le posizioni degli oggetti e delle persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI

Denominare le forme geometriche cerchio e quadrato
Osservare l'ambiente naturale e i mutamenti stagionali
Osservare l'alternanza giorno notte

4 ANNI

Distinguere i ritmi della scansione della giornata scolastica
Ricostruire l'ordine di un'azione vissuta
Riconoscere il cambiamento delle stagioni

5 ANNI

Operare quantificazioni di tipo numerico fino a dieci
Confrontare corrispondenze tra gruppi di quantità diversa
Riconoscere e rappresentare una linea aperta-chiusa orizzontale-verticale, muoversi e orientarsi nello spazio
Rappresentare simbolicamente le stagioni
Riflettere sugli aspetti ciclici del tempo e sugli organizzatori temporali